**Résumé par chapitre- Chapitres 1 à 5**

**Chapitre 1 (pages 11-14)**

Lou Bertignac est la narratrice. Elle se trouve dans la salle de classe. On apprend que Lou est surdouée puisqu’elle a un QI de 160, qu’elle est asociale et qu’elle n’aime pas parler en public. Lorsque Lou est interrogée par son prof, Monsieur Marin, au sujet de son exposé, Lou en donne un au hasard. L’exposé qu’elle présentera le 10 décembre portera sur les jeunes femmes sans-abris. On découvre aussi Lucas, un garçon de la classe que Lou aime bien et d’autres élèves tels que Léa et Axelle. À la fin du chapitre, Lou parle brièvement de sa situation familiale. Sa mère ne sort plus et son père pleure en cachette.

**Chapitre 2 (pages 15-20)**

Lou est à la gare d’Austerlitz. Elle y va régulièrement après les cours pour observer les gens et leurs émotions. Une jeune SDF lui demande une cigarette et elles commencent à parler un peu ensemble et à se présenter. La jeune SDF s’appelle No (diminutif de Nolwenn). Avec les questions que No pose à Lou, on apprend que Lou a treize ans et qu’elle est en seconde car elle a sauté deux classes. Bien que Lou se sente intimidée par No, elle se sent aussi connectée et incluse en sa présence. De retour chez elle, Lou ne cesse de repenser à No, en particulier son apparence physique qui lui fait mal au cœur.

**Chapitre 3 (pages 21-23)**

Lou décrit Lucas. Il est grand, ne travaille pas bien à l’école et est sûr de lui. Tout le contraire de Lou. Cependant, on peut voir que Lou l’aime bien à la manière dont elle le décrit. Elle se souvient de lui le premier jour de classe. Elle avait peur car elle ne connaissait personne et se sentait différente des autres mais Lucas avait été amical avec elle. Sur la fiche de renseignement que Lou avait dû remplir, elle avait trouvé difficile d’écrire ‘zéro’ dans la case frères et sœurs.

**Chapitre 4 (pages 24-31)**

De nouveau à la gare, No est là. Assise par terre, elle fait la manche. Quand Lou s’approche d’elle, No la reconnaît et se souvient de son nom. Lou invite No à aller boire quelque chose. En marchant vers le café, No salue plusieurs personnes dont une femme qui lui donne des gâteaux. Au *Relais d’Auvergne,* No commande une vodka. Elle a les mains noires et les ongles rongés au sang. On apprend que No n’a pas de logement. Elle dort « à droite à gauche ». Elle explique qu’elle n’a pas de parents mais qu’ils ne sont pas morts. Normalement, Lou n’aime pas parler d’elle car elle ne trouve pas ses mots, mais lorsque No lui demande de lui parler, elle se lance. Elle parle de tout et de rien, dans le désordre. Lou mentionne son surnom à l’école « le cerveau », Lucas et qu’elle découpe des mots et les colle dans des cahiers. On apprend que la mère de Lou est allée à l’hôpital. Lorsque Lou parle, No l’a regarde d’un air amusé. Elle l’écoute jusqu’à s’endormir. À 19h00, Lou doit partir. Elle demande à No si elles peuvent se revoir.

**Chapitre 5 (pages 32-38)**

Lou nous donne des informations sur Monsieur Marin. Il est la terreur du lycée. Il a beaucoup de règles strictes. Il n’hésite pas à utiliser le sarcasme : « Monsieur Muller voici un peigne, je vous donne deux minutes pour vous coiffer ». Même avec ses 18 de moyenne, Lou n’est pas immunisée contre les commentaires de ce prof. Monsieur Marin donne plusieurs statistiques à Lou sur les sans-abri. Nous apprenons qu’il y a entre 200 000 et 300 000 SDF en France dont 40% sont des femmes qui ont principalement entre 16 et 18 ans. À la récréation, Lou est seule. Elle observe les autres élèves de loin. Axelle et Léa sont amies. Tous les garçons les regardent. Quelques jours après la rentrée, elles avaient invité Lou à leur anniversaire, mais au dernier moment, Lou qui avait eu peur, n’y était pas allée. Sa mère n’avait rien dit pour l’encourager. Depuis ce jour, Axelle et Léa ne lui adressent plus la parole. Lou a vu une psychologue (Mme Cortanze) pendant quelques mois quand elle avait 8 ans. Elle lui avait expliqué ce que voulait dire « être intellectuellement précoce » en la comparant à une voiture qui aurait beaucoup d’options et serait plus performante que les autres. Elle avait dit que Lou allait devoir apprendre à la conduire en grandissant. A la fin de la journée d’école, Lucas vient parler à Lou à propos de son exposé. Il la surnomme « pépite » et la rassure avec son sourire d’enfant lorsque Lou est incapable de lui répondre. Lou va devoir convaincre No de l’aider pour son projet.