**A-level French- year 2 Comment on traite les criminels- SOW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sections** | **Content**  | **Grammar** | **Assessments** | **homework** | **resources** |
| **PART A- Quelles attitudes envers la criminalité ?** |
| **1- Les crimes**  | * Les infractions- 3 types
* Le vocabulaire essentiel
* Quelles infractions ?
* La cybercriminalité
 |  | * *Self-assessment:*

Reading | * Le système judiciaire français
 | Criminels: PART A PPT: Criminels-PartA.ppxfolder “1” |
| **2- La criminalité en France** | * Le nombre de crimes
* L’évolution de la criminalité
* La criminalité à Marseille
* Naît-on criminel ?
* Un criminel français
* La criminalité en francophonie
 | Le futur- Révision | * *Self-assessment:*

Listening* *Teacher assessment:*

Reading and SummaryVocab test  | * Memrise level 11 and 12
* Listening comprehension: Les 4 vols
 | Criminels: PART A PPT: Criminels-PartA.ppxfolder “2”Memrise Vocab course: [*https://app.memrise.com/community/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/*](https://app.memrise.com/community/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/) |
| **3- La délinquance**  | * La délinquance par département
* Le rejet de la société
* Les autres causes de la délinquance
* La violence et les forces de l’ordre
* Les conséquences
 |  | * *Self-assessments:*

Listening Translations | * Review of content and use of QR codes for further practice/ study
 | Les criminels: PART A PPT: Criminels-PartA.ppxfolder “3” |
| **PART B- La prison- échec ou succès ?** |
| **1- Les établissements pénitentiaires** | * Les prisons françaises en chiffres
* Les perspectives sur la prison
* Attitude laxiste ou punitive ?
 |  | * *Self-assessment:*

ReadingListening | * Reading comprehension : Le système pénitentiaire
 | Les Criminels: PART B PPT: Criminels-PartB.ppxfolder “1” |
| **2- Que se passe-t-il dans les prisons ?** | * Statistiques- densité
* Être gardien de prison
* La prison- ça marche ?
* La vie en prison
* Les conséquences de l’état des prisons
 | Les Pronoms d’Objet Direct- Révision | * *Self-assessment:*

SpeakingListening and Summary* *Teacher assessment:*

Translation to EnglishVocab test | * Memrise level 11 and 12
 | Les Criminels: PART B PPT: Criminels-PartB.ppxfolder “2”Memrise Vocab course: [*https://app.memrise.com/community/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/*](https://app.memrise.com/community/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/) |
| **3- Comment les améliorer ?** | * Comment améliorer les prisons
* Problèmes et solutions
* Une prison qui marche
* La réforme de la justice
 | On pourrait + inf.Les temps- révision | * *Self-assessment:*

ListeningTranslation to French* *Teacher assessment:*

Reading | * Review of content and use of QR codes for further practice/ study
 | Les Criminels: PART B PPT: Criminels-PartB.ppxfolder “3” |
| **PART C- D’autres sanctions ?** |
| **1 : La prévention** | * Les méthodes de prévention
* Les caméras de surveillance
* Les émissions télévisées
* Les effectifs de la police
 |  | * *Self-assessments:*

Reading* *Teacher assessment:*

Vocab test | * Memrise level 11 and 12
* Video comprehension: Le TIG
 | Les Criminels: PART C PPT: Criminels-PartC.ppxfolder “1” |
| **2 : Les peines alternatives** | * La récidive
* Pourquoi des alternatives ?
* Le TIG
* La surveillance électronique
* La médiation pénale
* Le stage de citoyenneté
 |  | * *Self-assessments:*

ReadingListeningSpeaking | * Listening comprehension : La justice restauratrice
 | Les Criminels: PART C PPT: Criminels -PartC.ppxfolder “2” |
| **3: La peine de mort** | * La peine de mort en France
* Les arguments pour ou contre
* Les attitudes envers la peine de mort
* Quels châtiments ?
 | * Verbe + prep+ infinitif
 | * *Teacher assessment:*

Translation to EnglishTranslation to French | End of Topic- * Review of content and use of QR codes for further practice/ study
 | Les Criminels: PART C PPT: Criminels-PartC.ppxfolder “3”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>  |

\* The resources mentioned are available for purchase here : <https://www.laprofdefrancais.com/topics-1>