**A-level French- year 2 Grèves, manifestations- À qui le pouvoir? – SOW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sections** | **Content**  | **Grammar** | **Assessments** | **homework** | **resources** |
| **PART A- Le pouvoir des syndicats** |
| **1- Le syndicalisme, c’est quoi ?** | * Le vocabulaire essentiel
* Le syndicalisme- une intro
* Les syndicats : La CGT
* Terminologie autour du mot : « syndicat »
 | * Les adjectifs indéfinis
 | * *Self-assessment:*

ListeningReading* *Teacher assessment:*

Vocab test | * Memrise: Vocab course: Level 15
 | Grèves, manifs: PART A PPT: Manifs-PartA.ppxfolder “1”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/>(FREE) |
| **2- Les actions du syndicat** | * Les revendications
* FO : exemples d’actions syndicales
* Appel à la manif- les mots d’ordre
* Appel à la grève- les causes
 | * Les formes en -ing et leur traduction en français
 | * *Self-assessment:*

Translation Fr-EnReading and Summary | * Worksheet : une manifestation- compréhension écrite
 | Grèves, manifs: PART A PPT: Manifs-PartA.ppxfolder “2” |
| **3- L’efficacité du syndicat en France** | * Le nombre d’adhérents
* Un tournant dans la popularité
* Les opinions sur les syndicats
* L’évolution du taux de syndicalisation et les causes possibles
 |  | * *Self-assessment:*

ReadingListeningSpeaking* *Teacher assessment:*

Translation En-Fr | End of Part A- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | Grèves, manifs: PART A PPT: Manifs-PartA.ppxfolder “3” |
| **PART B- Manifestations et grèves- sont-elles efficaces ?** |
| **1- Grèves et manifestations dans la culture française** | * Les journées de travail perdues
* C’est quoi une grève ?
* La fête du Travail
* Grèves et manifs en France
 | * Les adjectifs démonstratifs
* Les pronoms démonstratifs
 | * *Self-assessment:*

ListeningReading | * Worksheet : Une grève- compréhension orale
* Research : une manifestation historique
 | Grèves, manifs: PART B PPT: Manifs-PartB.ppxfolder “1” |
| **2- Causes et conséquences** | * Secteurs touchés par la grève- aperçu
* Les grèves dans les secteurs publics
* Une grève historique en Belgique
* Mai 68
 | * Les pronoms relatifs- rappel
 | * *Self-assessment:*

ListeningReadingSpeaking* *Teacher assessment:*

Vocab test | * Memrise: Vocab course: Level 15 and 16
 | Grèves, manifs: PART B PPT: Manifs-PartB.ppxfolder “2”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/>(FREE) |
| **3- La loi El Khomri**  | * Les changements principaux avec la loi
* La réaction face au projet
* Le carré rouge
* L’article 49.3
* Les mobilisations
 |  | * *Self-assessments:*

Reading* *Teacher assessment:*

Translation En-Fr | End of Part B- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | Grèves, manifs: PART B PPT: Manifs-PartB.ppxfolder “3” |
| **PART C- Attitudes différentes envers ces tensions politiques** |
| **1 : Les débordements** | * L’encadrement des manifestations
* Qui sont les casseurs ?
* Les violences et la réaction du gouvernement
* Les violences policières
 | * Verbes + infinitifs- rappel
 | * *Self-assessment:*

ReadingListening* *Teacher assessment:*

Reading and Translation En-Fr | * Worksheet: La loi anti-casseurs
 | Grèves, manifs: PART C PPT: Manifs-PartC.ppxfolder “1” |
| **2 : la presse et le grand public** | * Les titres de journaux
* La couverture médiatique
* L’attitude des Français envers les grèves
* L’attitude des Français envers la police
 | * Les pronoms relatifs : lequel
 | * *Self-assessment:*

ReadingTranslation Fr-En | * Memrise: Review vocab level 15 and 16
* Worksheet: Je suis Charlie- Compréhension orale
 | Grèves, manifs: PART C PPT: Manifs-PartC.ppxfolder “2”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/>(FREE) |
| **3: Le mouvement des Gilets Jaunes**  | * La naissance du mouvement
* Les manifs des GJ et leur bilan
* Les réactions du gouvernement et des Français
 |  | * *Self-assessment:*

ReadingListeningReading and Summary | End of Topic- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | Grèves, manifs: PART C PPT: Manifs-PartC.ppxfolder “3” |

\* The resources mentioned are available for purchase here : <https://www.laprofdefrancais.com/topics-1>