**A-level French- year 1 La cyber-société- SOW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sections** | **Content**  | **Grammar** | **Assessments** | **homework** | **resources** |
| **PART A- Comment la technologie facilite la vie quotidienne** |
| **1- Les technologies à la maison** | * Les appareils à la maison
* Le vocabulaire essentiel
* Une vie plus facile
* Les applications
* Le microblogging
* Technophiles et technophobes
* Les technologies chez les Français
 | * Les adjectifs possessifs- Rappel
* Les pronoms possessifs
* Les pronoms disjoints
* Les adverbes en *-ment*
 | * *Self –assessments:*

ReadingListening | * Worksheet: Les adverbs en –ment
* Video comprehension: La domotique
 | La cyber-société: PART A PPT: Cybersociete-PartA.ppxfolder “1” |
| **2- Les impacts positifs de la technologie** | * Exemple d’impact positif dans différents domaines
* Le rôle de la technologie
* Les imprimantes 3D
* Le portable en Afrique francophone
* La technologie pour les malvoyants
* L’opinion des Français
 | * Le comparatif
 | * *Self-assessment:*

Listening* *Teacher assessment:*

Translation En-Fr  | * Memrise: Vocab course: Level 3
* Research: Evolution of French people’s habits during the Covid-19 pandemic
 | La cyber-société: PART A PPT: Cybersociete-PartA.ppxfolder “2”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>(FREE) |
| **3- Sommes-nous accros ?** | * Le temps passé sur les technologies
* Accros au Smartphone
* La loi interdit les portables à l’école
* La nomophobie
 | * Le passé composé avec AVOIR-Rappel
* Le passé composé avec ÊTRE-rappel
 | * *Self-assessments:*

Translation Fr-EnReading* *Teacher assessment:*

Vocab test | End of Part A- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | La cyber-société: PART A PPT: Cybersociete-PartA.ppxfolder “3” |
| **PART B- Quels dangers la cyber-société pose-t-elle?** |
| **1- Les aspects négatifs de la cyber-société** | * Les différents aspects négatifs-intro
* L’absence de vie privée
* Les chasseurs d’informations et les prédateurs
* La frustration des Français envers les technologies
* L’impact sur la santé
 | * Le superlatif
 | * *Self-assessment:*

Reading* *Teacher assessment:*

Listening and summary | * Worksheet: Les dangers des Smartphones sur la santé
 | La cyber-société: PART B PPT: Cybersociété-PartB.ppxfolder “1” |
| **2- La cyber****intimidation** | * Les victimes de cyberintimidation
* Les amis virtuels
* La cyber-violence à l’école
* Le centre Cyber-aide
* Conséquences du cyber-harcèlement
 | * Les adjectifs qualificatifs-Rappel
* Les pronoms d’objet direct
 | * *Self-assessments:*

Reading Listening* *Teacher assessment:*

Vocab test* *Peer-assessment:*

Translation Fr-En | * Reading Worksheet: Les Petites Reines
* Memrise: Vocab course: Level 3 and level 4
 | La cyber-société: PART B PPT: Cybersociété-PartB.ppxfolder “2”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>(FREE) |
| **3- La cyber****criminalité**  | * Les crimes en ligne- intro
* Le chantage à la webcam
* Les conséquences du cybercrime en France
* Le cyberterrorisme
* La cyber-sécurité
 | * Les pronoms d’objet direct- Rappel
* Les pronoms d’objet indirect
 | * *Self-assessments:*

ListeningReadingTranslation En-Fr | End of Part B- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | La cyber-société: PART B PPT: Cybersociété-PartB.ppxfolder “3” |
| **PART C- Qui sont les cybernautes?** |
| **1 : Les internautes selon les générations** | * Les utilisations principales
* Le temps passé sur Internet selon les âges
* Les conseils pour les enfants
* Les utilisateurs des réseaux sociaux
 | * Il faut+ inf.-Rappel
* L’impératif
 | * *Self-assessments:*

ListeningSpeaking card* *Teacher assessment:*

Vocab test | * Worksheet: Listening and summary
* Memrise: Review vocab level 3 and 4
 | La cyber-société: PART C PPT: Cybersociété-PartC.ppxfolder “1”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/> (FREE) |
| **2 : Le monde des cybernautes** | * internautes Vs cybernautes
* Le quotidien des cybernautes
* Gagner sa vie en ligne
* Les Youtubeurs et

influenceurs* Un TikTokeur français
* La fracture numérique
 | * On peut+ inf.-Rappel
* Le gérondif
 | * *Self-assessments:*

ReadingTranslation Fr-EnListening | * Worksheet- Reading: Facebook m’a tuer
* Worksheet-Listening:La fracture numérique
 | La cyber-société: PART C PPT: Cybersociété-PartC.ppxfolder “2” |
| **3: L’avenir de la cyber-société** | * Les prédictions
* L’évolution des aspects
* L’éducatif numérique
* Le logiciel Clash Back
* La Troisième Révolution Industrielle
 | * Le futur proche- Rappel
* Le futur simple
 | * *Teacher assessment:*

Translation En-Fr* *Self-assessments:*

Reading | End of Topic- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | La cyber-société: PART C PPT: Cybersociété-PartC.ppxfolder “3” |

\* The resources mentioned are available for purchase here : <https://www.laprofdefrancais.com/topics-1>