**A-level French- year 1 La cyber-société- SOW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sections** | **Content** | **Grammar** | **Assessments** | **homework** | **resources** |
| **PART A- Comment la technologie facilite la vie quotidienne** | | | | | |
| **1- Les technologies à la maison** | * Les appareils à la maison * Le vocabulaire essentiel * Une vie plus facile * Les applications * Le microblogging * Technophiles et technophobes * Les technologies chez les Français | * Les adjectifs possessifs- Rappel * Les pronoms possessifs * Les pronoms disjoints * Les adverbes en *-ment* | * *Self –assessments:*   Reading  Listening | * Worksheet: Les adverbs en –ment * Video comprehension: La domotique | La cyber-société: PART A  PPT: Cybersociete-PartA.ppx  folder “1” |
| **2- Les impacts positifs de la technologie** | * Exemple d’impact positif dans différents domaines * Le rôle de la technologie * Les imprimantes 3D * Le portable en Afrique francophone * La technologie pour les malvoyants * L’opinion des Français | * Le comparatif | * *Self-assessment:*   Listening   * *Teacher assessment:*   Translation En-Fr | * Memrise: Vocab course: Level 3 * Research: Evolution of French people’s habits during the Covid-19 pandemic | La cyber-société: PART A  PPT: Cybersociete-PartA.ppx  folder “2”  Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>  (FREE) |
| **3- Sommes-nous accros ?** | * Le temps passé sur les technologies * Accros au Smartphone * La loi interdit les portables à l’école * La nomophobie | * Le passé composé avec AVOIR-Rappel * Le passé composé avec ÊTRE-rappel | * *Self-assessments:*   Translation Fr-En  Reading   * *Teacher assessment:*   Vocab test | End of Part A-   * Review of content * Use of QR codes for independent study | La cyber-société: PART A  PPT: Cybersociete-PartA.ppx  folder “3” |
| **PART B- Quels dangers la cyber-société pose-t-elle?** | | | | | |
| **1- Les aspects négatifs de la cyber-société** | * Les différents aspects négatifs-intro * L’absence de vie privée * Les chasseurs d’informations et les prédateurs * La frustration des Français envers les technologies * L’impact sur la santé | * Le superlatif | * *Self-assessment:*   Reading   * *Teacher assessment:*   Listening and summary | * Worksheet: Les dangers des Smartphones sur la santé | La cyber-société: PART B  PPT: Cybersociété-PartB.ppx  folder “1” |
| **2- La cyber**  **intimidation** | * Les victimes de cyberintimidation * Les amis virtuels * La cyber-violence à l’école * Le centre Cyber-aide * Conséquences du cyber-harcèlement | * Les adjectifs qualificatifs-Rappel * Les pronoms d’objet direct | * *Self-assessments:*   Reading  Listening   * *Teacher assessment:*   Vocab test   * *Peer-assessment:*   Translation Fr-En | * Reading Worksheet: Les Petites Reines * Memrise: Vocab course: Level 3 and level 4 | La cyber-société: PART B  PPT: Cybersociété-PartB.ppx  folder “2”  Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>  (FREE) |
| **3- La cyber**  **criminalité** | * Les crimes en ligne- intro * Le chantage à la webcam * Les conséquences du cybercrime en France * Le cyberterrorisme * La cyber-sécurité | * Les pronoms d’objet direct- Rappel * Les pronoms d’objet indirect | * *Self-assessments:*   Listening  Reading  Translation En-Fr | End of Part B-   * Review of content * Use of QR codes for independent study | La cyber-société: PART B  PPT: Cybersociété-PartB.ppx  folder “3” |
| **PART C- Qui sont les cybernautes?** | | | | | |
| **1 : Les internautes selon les générations** | * Les utilisations principales * Le temps passé sur Internet selon les âges * Les conseils pour les enfants * Les utilisateurs des réseaux sociaux | * Il faut+ inf.-Rappel * L’impératif | * *Self-assessments:*   Listening  Speaking card   * *Teacher assessment:*   Vocab test | * Worksheet: Listening and summary * Memrise: Review vocab level 3 and 4 | La cyber-société: PART C  PPT: Cybersociété-PartC.ppx  folder “1”  Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>  (FREE) |
| **2 : Le monde des cybernautes** | * internautes Vs cybernautes * Le quotidien des cybernautes * Gagner sa vie en ligne * Les Youtubeurs et   influenceurs   * Un TikTokeur français * La fracture numérique | * On peut+ inf.-Rappel * Le gérondif | * *Self-assessments:*   Reading  Translation Fr-En  Listening | * Worksheet- Reading: Facebook m’a tuer * Worksheet-Listening:La fracture numérique | La cyber-société: PART C  PPT: Cybersociété-PartC.ppx  folder “2” |
| **3: L’avenir de la cyber-société** | * Les prédictions * L’évolution des aspects * L’éducatif numérique * Le logiciel Clash Back * La Troisième Révolution Industrielle | * Le futur proche- Rappel * Le futur simple | * *Teacher assessment:*   Translation En-Fr   * *Self-assessments:*   Reading | End of Topic-   * Review of content * Use of QR codes for independent study | La cyber-société: PART C  PPT: Cybersociété-PartC.ppx  folder “3” |

\* The resources mentioned are available for purchase here : <https://www.laprofdefrancais.com/topics-1>