

Sections	Content	Grammar	Assessments	homework	resources
PART A- La diversité de la musique francophone contemporaine					
1- Les goûts musicaux	<ul style="list-style-type: none"> Les instruments Le vocabulaire essentiel Ses opinions L'opinion des Français Une jeune chanteuse 	<p>Jouer à Vs Jouer de</p> <p>Révision : les temps avec le verbe « Jouer »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-assessment:</i> Listening Translation Fr-En 	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet: une jeune chanteuse- Listening 	<p>La musique: PART A</p> <p>PPT: Musique-PartA.ppx folder "1"</p>
2- La diversité dans le genre	<ul style="list-style-type: none"> Les différents styles de musique Le bal-musette et Mbalax La diversité régionale Ses opinions de la musique francophone Les habitudes des Français 	<p>Révision : les temps avec le verbe « enrichir »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-assessment:</i> Listening, Reading, translation En-Fr <i>Teacher assessment:</i> Vocab test 	<ul style="list-style-type: none"> Memrise level 9 Worksheet: La musique et les Français- dossier de données 	<p>La musique: PART A</p> <p>PPT: Musique-PartA.ppx folder "2"</p> <p>Memrise Vocab course: https://app.memrise.com/community/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/ (FREE)</p>
3- La popularité de la musique francophone contemporaine	<ul style="list-style-type: none"> La musique francophone en France La musique francophone dans le monde Deux artistes francophones 	<p>Poser des questions en français</p> <p>Révision les temps avec le verbe « entendre »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-assessments:</i> Speaking, reading <i>Teacher assessment:</i> Listening and summary 	<p>End of Part A-</p> <ul style="list-style-type: none"> Review of content Use of QR codes for independent study 	<p>La musique: PART A</p> <p>PPT: Musique-PartA.ppx folder "3"</p>
PART B- Qui écoute et apprécie la musique ?					
1- La musique en statistiques	<ul style="list-style-type: none"> Qui pourrait écouter la musique francophone ? L'évolution de l'écoute en France Les goûts selon les âges 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-assessment:</i> Translation En-Fr writing 	<ul style="list-style-type: none"> Memrise: Vocab course: Level 9 and level 10 	<p>La musique: PART B</p> <p>PPT: Musique-PartB.ppx folder "1"</p>

				<ul style="list-style-type: none"> Worksheet: un chanteur français-listening 	Memrise Vocab course: https://app.memrise.com/community/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/
2- La musique et les jeunes	<ul style="list-style-type: none"> Les habitudes des jeunes Vivre sans musique Les dangers La paralysie musicale 	<ul style="list-style-type: none"> Révision : pronom d'objet direct Révision : Les pronoms interrogatifs 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-assessments:</i> Reading Listening speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet: La musique et les jeunes- un résumé Worksheet : les pronoms interrogatifs 	La musique: PART B PPT: Musique-PartB.ppx folder "2"
3- L'influence de la musique	<ul style="list-style-type: none"> L'apparence La Tecktonik et ses influences La personnalité Le reflet de la musique Les effets sur le cerveau 	<ul style="list-style-type: none"> Révision : pronom d'objet indirect 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-assessments:</i> Reading <i>Teacher assessment:</i> Translation En-Fr 	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet: La musique -reading and translation to English 	La musique: PART B PPT: Musique-PartB.ppx folder "3"

PART C- Comment sauvegarder cette musique ?

1 : La musique en danger	<ul style="list-style-type: none"> L'usage du français La qualité de la musique L'influence anglophone Le rôle de la technologie La transmission de la musique 	<ul style="list-style-type: none"> Révision : le conditionnel 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-assessments:</i> Reading Speaking Translation Fr-En <i>Teacher assessment:</i> Vocab test 	<ul style="list-style-type: none"> Listening compréhension : le streaming Memrise level 9 and 10 	La musique: PART C PPT: Musique-PartC.ppx folder "1" Memrise Vocab course: https://app.memrise.com/community/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/
2 : Les événements musicaux	<ul style="list-style-type: none"> Les Français et les événements- Statistiques La fête de la musique Les festivals 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms relatifs : qui, que, dont 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Teacher assessment:</i> Listening and Summary 	<ul style="list-style-type: none"> Research : worksheet : Les festivals (Listening and Reading) 	La musique: PART C PPT: Musique-PartC.ppx folder "2"

	<ul style="list-style-type: none"> • Musique pour Tous & Enfants de la Zique 				
3: le rôle de la radio et la télé	<ul style="list-style-type: none"> • Les victoires de la musique • Le concert des Enfoirés • Les émissions de talent • L'exception française 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms relatifs indéfinis : ce qui, ce que, ce dont 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Teacher assessment:</i> Translation En-Fr • <i>Self-assessments:</i> Speaking Reading 	End of Topic- <ul style="list-style-type: none"> • Review of content • Use of QR codes 	La musique: PART C PPT: Musique-PartC.pptx folder "3"

* The resources mentioned are available for purchase here : <https://www.laprofdefrancais.com/topics-1>